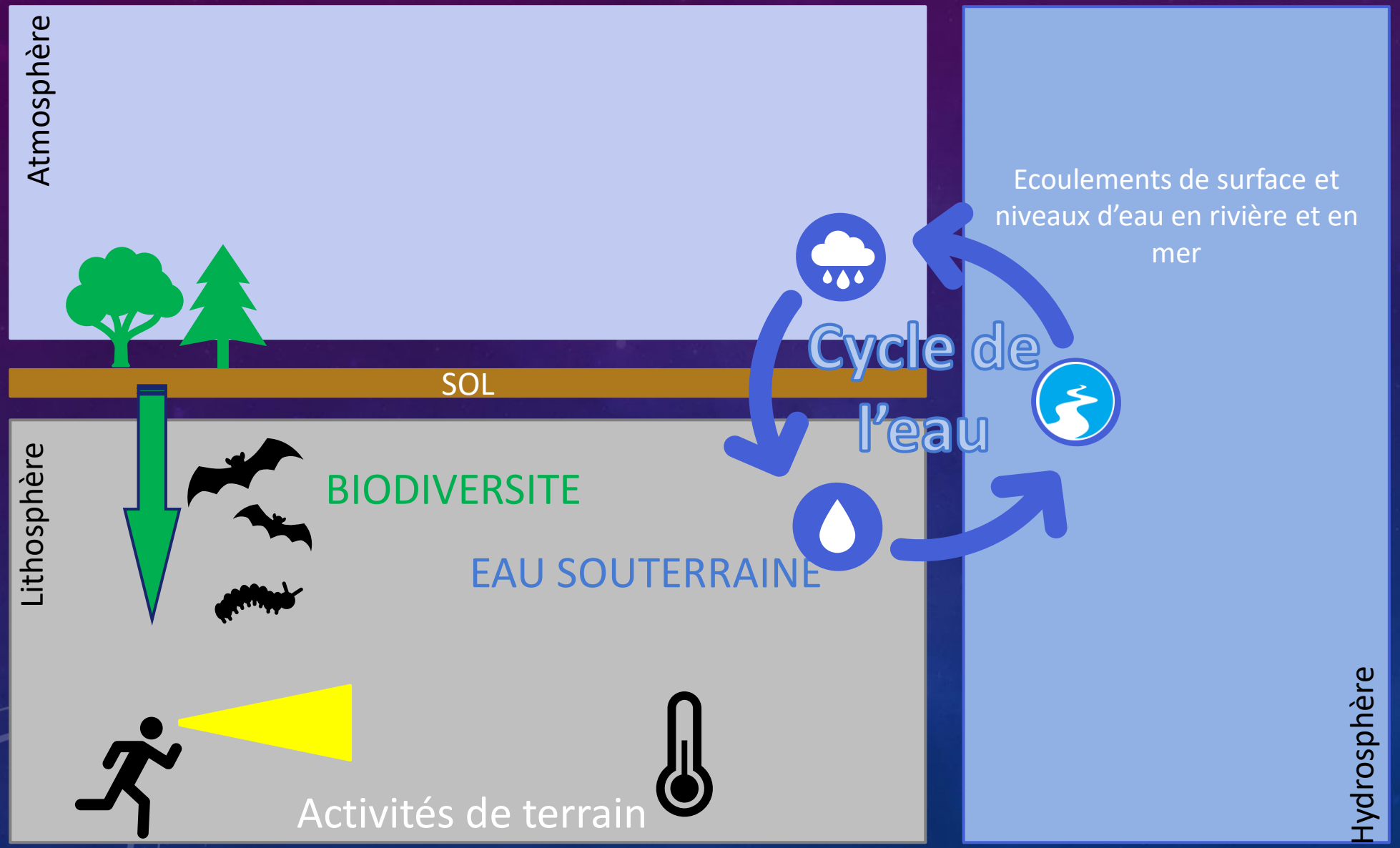
Photo: Trois élèves de cinquième réalisent un relevé topographique dans la grotte des Rampins, Méounes-Lès-Montrieux, Var (Cliché : F. Mourau, 2018)

PRÉSENTATION INITIALE: GROUNDWATER

LEARN TO PRESERVE THE EUROPEAN UNDERGROUND ENVIRONMENT

Erasmus+

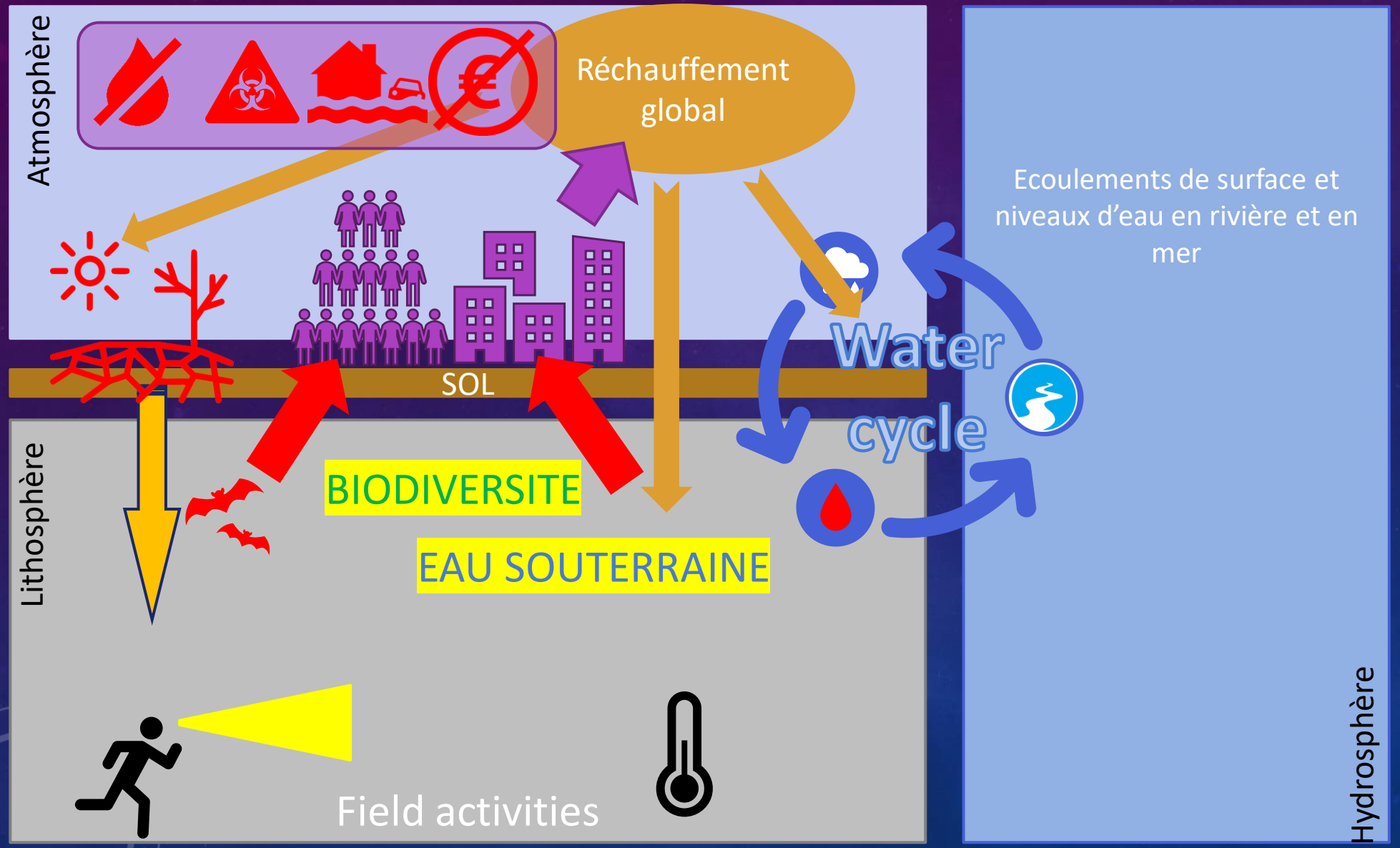
GW-EU : RÉSUMÉ DU PROJET



A travers des partenariats avec l'Université et les spéléologues, réaliser des activités de terrain, collecter et analyser des données afin d'enseigner :

- Le milieu souterrain
- Les relations entre l'atmosphère, la lithosphère et l'atmosphère avec un focus particulier sur la biodiversité et l'eau souterraine
- …

GW-EU : RÉSUMÉ DU PROJET



… et tout spécialement comment ces équilibres sont affectés par le dérèglement climatique avec des conséquences directes sur la société en Europe :

- Diminution de la ressource en eau
- Risque inondation
- Apparition de maladies liées à une perte de biodiversité
- Crise économique

GW-EU : RÉSUMÉ DU PROJET

Parce que la lutte contre le dérèglement climatique débute par l'éducation des citoyens

Chaque

réalisera

1 étude de cas/an

- Observations de terrain et mesures
- Données
- Activités et exercices pour les élèves
- Leçons (sciences, histoire géographie, EPS, mathématiques, langues….

Présentée par les élèves pendant les ateliers C3 et C5 (Avril 2021/Italie et 2022/France)

Relecture et correction par enseignants, chercheurs et spéléologues

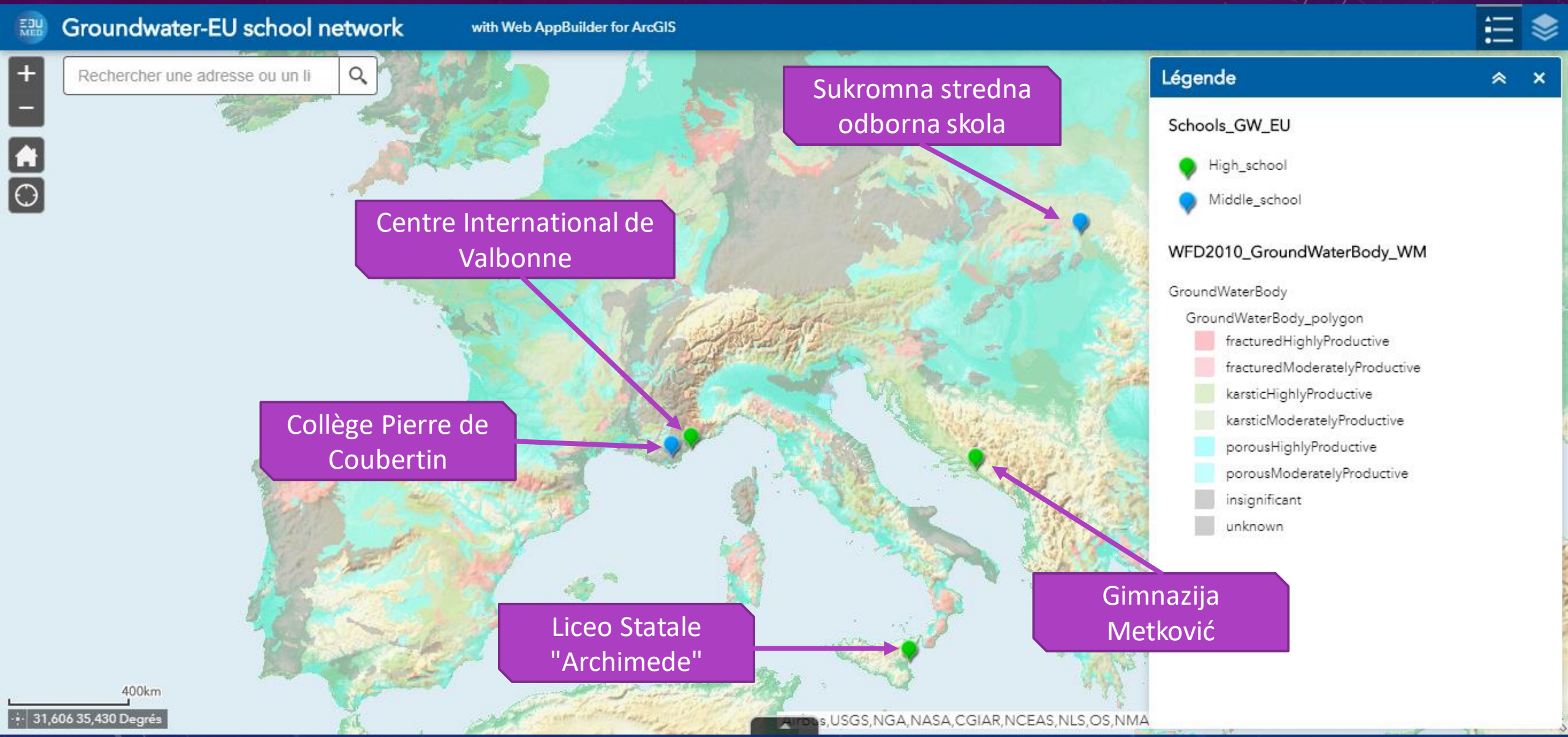
Publiée à destination d'un plus large public à travers les sites institutionnel, universitaires, congrès et revues spécialisées

eTwinning

EDU MED

Juin 2021 et 2022

GW-EU : ÉCOLES PARTENAIRES DU PROJET



Interactive webmap available here : https://edumedobs.maps.arcgis.com/apps/webappviewer/index.html?id=7a921112ce0643a7b172e5de7468ec20

GW-EU : ÉTAPES DE VALIDATION DU PROJET

29 avril 2020,
Accusé de reception et immatriculation du projet
2020-1-EN01-KA229-080048.
Télécharger ici le fichier :
http://www.eauxsouterraines.eu/wp-content/uploads/2020/05/KA229-4E3E77F9-EN.pdf

Novembre 2019, premiers contacts, recherche de partenaires

Janvier 2020, publication de l'appel à projet

23 avril 2020, 12:00 Bruxelles APPLICATION DEADLINE

11 juin 2020, conseil pédagogique

8 août 2020, publication des résultats

1er septembre 2020, le projet commence

Ecriture du formulaire de candidature

Préparation pédagogique

Projet soumis à l'agence nationale française
2020-04-19 11:33 AM

Proposition rejetée,
Le projet n'est pas financé. En fonction des raisons du rejet, l'équipe décidera d'abandonner ou de proposer une version corrigée en 2021

GW-EU : CALENDRIER DU PROJET

1er septembre 2020

Début octobre
C1 : « Kick-off meeting »
Valbonne (France)

Début novembre 2020
C2 : Biodiversity in Croatian caves
Metkovic (Croatia)

Avril 2021
C3 : Underground Sicily : from lava tubes to karstic environment
Acireale (Italia)

Septembre 2021
C4 : Natural assets of Slovakia
Giraltovce (Slovakia)

Hiver 2022
C+ (probablement la Sicile)

Avril 2022
C5 : The water cycle in the Mediterranean karstic environment: how is groundwater affected by climate change
Le Luc (France)

31 août 2022

2020 | Première année scolaire | 2021 | Seconde année scolaire | 2022

COVID

Démarrage du projet

#ERASMUSDAYS

Communication :
GIFT – EGU
(Vienna, Austria)

Communication
UIS 2021
(Chambery, France)

#ERASMUSDAYS

Logo challenge

School presntation

Minimum : 2 activités de terrain

1 étude de cas/école

Relecture et publication

Minimum : 2 activités de terrain

1 étude de cas/école

Relecture et publication

GW-EU : BUDGET GLOBAL

Dotation globale : 125.741,00 EUR

PMI : Project management and implementation : 36.000,00 EUR

LTT : Learning, Teaching Training Activities : 89.741,00 EUR

France (Le Luc)

PMI : 12.000,00 EUR
LTT : 16.993,00 EUR

Total grant :
28.993,00 EUR

Italy (Acireale)

PMI : 6.000,00 EUR
LTT : 17.927,00 EUR

Total grant :
23.927,00 EUR

Slovakia (Giraltovce)

PMI : 6.000,00 EUR
LTT : 17.927,00 EUR

Total grant :
23.927,00 EUR

Croatia (Metkovic)

PMI : 6.000,00 EUR
LTT : 17.927,00 EUR

Total grant :
23.927,00 EUR

France (Valbone)

PMI : 6.000,00 EUR
LTT : 18.967,00 EUR
Total grant :
24.967,00 EUR

Chaque partenaire est responsable de la gestion de son budget et de l'organisation pédagogique au sein de sa propre institution

GW-EU : BUDGET COLLÈGE

Participation des familles

Budget "Groundwater : learn to preserve the european underground environment"

Participation individuelle :	200,00 €

Balance budgétaire					0,00 €
Recettes			Dépenses		Détail dans l'onglet :
Dotation ERASMUS+ : 28993,00 €	Travel	5 815,00 €	Transports	11 940,00 €	Mobilités
	Support	11 178,00 €	Hébergement	10 500,00 €	
	Management	12 000,00 €	Management	1 000,00 €	Management
Collège	APC	1 600,00 €	Matériel Pédago	5 000,00 €	Matériel pédago
Familles	Participation	5 000,00 €	Travail de terrain	6 153,00 €	Travail de terrain
Subv. Département		0,00 €	Fond de réserve	1 000,00 €	
Subvention fédérale		0,00 €			
Subvention rectorat		0,00 €			
Subv. Coll. Locales		0,00 €			
Autres (EGU, CNDS, FSE...)		0,00 €			
Total :		35 593,00 €		35 593,00 €	

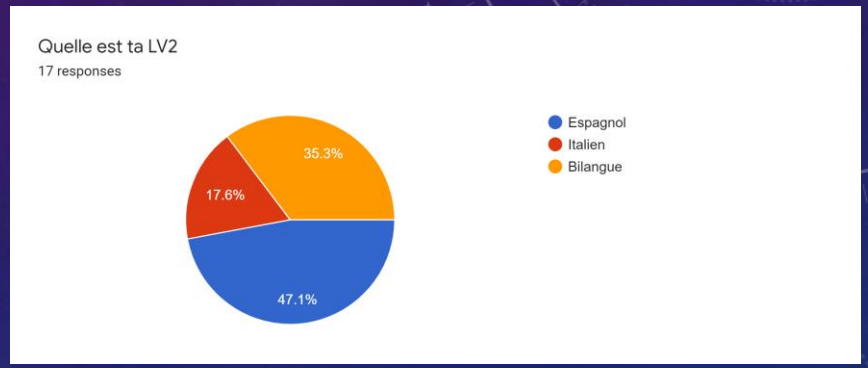
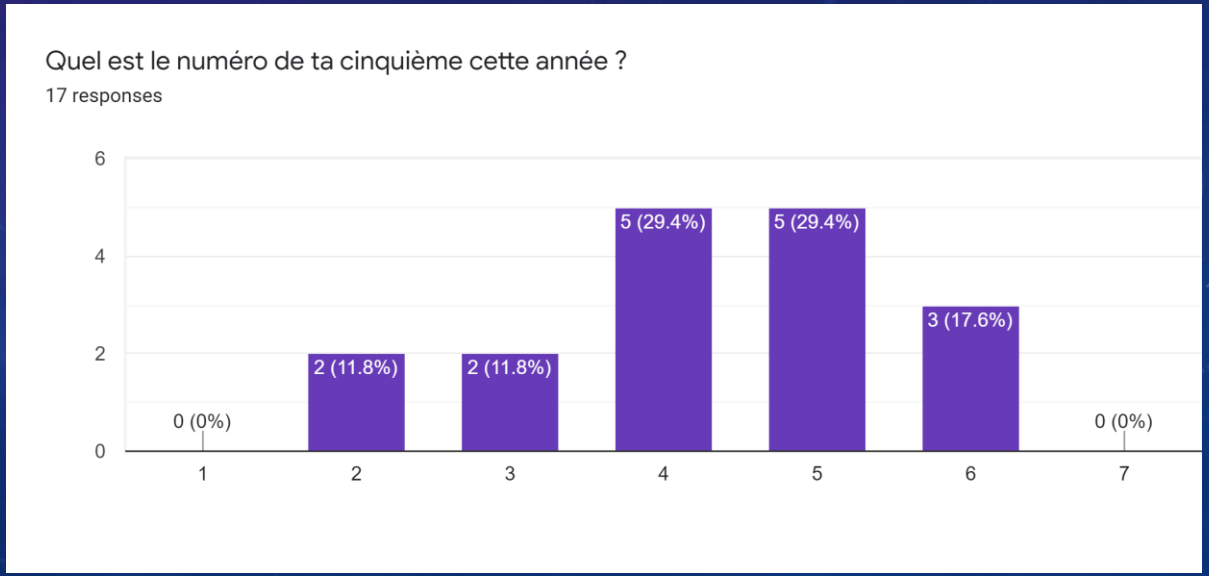
Synthèse recettes mobilités				
	Nb élèves	Nb Profs	Participation familles	Participation collège (APC)
C1	0	2	0,00 €	0,00 €
C2	5	2	1 000,00 €	400,00 €
C3	5	2	1 000,00 €	400,00 €
C4	5	2	1 000,00 €	400,00 €
C5	0	0	0,00 €	0,00 €
C+	10	2	2 000,00 €	400,00 €
		Total :	5 000,00 €	1 600,00 €

Budget prudent car : 1) surestimation des coûts de transport et d'hébergement
2) Intégration d'un « fond de réserve » de 1000 €
3) Ne tient pas compte des subventions tierces

APC sur 3 années budgétaires
400 € en 2020
800 € en 2021
400 € en 2022

GW-EU : AU LUC !

Création d'une classe de quatrième « ERASMUS+ » hétérogène

→ Objectif : faire participer chaque élève de la classe à une action internationale
→ Intégration de la classe de 5ème « Eaux souterraines » au projet (sans mobilités internationales)
→ Avec une équipe en construction et suite aux décisions du conseil pédagogique
→ Site dédié sous forme de « Story map » mise à disposition des parents et élèves de cinquième depuis le mois de mai à cette adresse : https://arcg.is/15unK5

15 candidatures à ce jour,
Mais seuls 30% des élèves
et 9% des responsables ont
vu l'information PRONOTE